

Буллинг (от англ. *bullying* – запугивание, физический и/или психологический террор в отношении ребенка со стороны группы одноклассников) – это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа получает удовольствие, причиняя физическую или психологическую боль более слабому в данной ситуации человеку.

Виды травли:

- **вербальная (словесная)** – насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей;
- **намеренная социальная изоляция** – бойкот, отторжение, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой)
- **физическое насилие** – избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнимание вещей.

Обычно все виды травли сопутствуют друг другу.



Жертвами буллинга часто становятся:

1. дети с физическими недостатками – носящие очки, имеющие слабый слух, двигательные нарушения, и, как правило, они не могут защитить себя;
2. дети с отклонениями в поведении – например, импульсивные или, наоборот, чрезмерно замкнутые и заторможенные;
3. дети с различными особенностями внешности – рыжие волосы или веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги.
4. дети с неразвитыми социальными навыками, которые не умеют общаться, они стеснительны или, наоборот, агрессивны, а в худшем случае могут даже воровать вещи у товарищей и совершать другие антисоциальные поступки, травля

усугубляет их и без того трудную ситуацию;

5. дети с отсутствием опыта жизни в коллективе – этим отличаются так называемые «домашние дети», у них слабо развиты навыки взаимодействия в коллективе, кроме того, они бывают очень эгоистичны, поэтому нередко становятся объектом нападков со стороны остальных;

6. дети с различными болезнями – например, энурез, нервный тик, эпилепсия, заикание и другие физические и психические нарушения;

7. дети с низким интеллектом и трудностями в обучении; неуспеваемостью, затруднениями в освоении даже несложного материала – также распространенный повод для насмешек.

