Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа №2

г. Молодечно»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С. Иванов

\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**Перспективный план публикаций педагогов**

**государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Молодечно»**

**2024-2025 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность,  предмет | Тема | Направление | Предполагаемый период публикации |
| Битель  Анна Александровна | Учитель биологии | Совершенствование терминологического аппарата как повышение качества знаний учащихся на уроках биологии | Теория и практика обучения | Август 2024 |
| Снежко  Дарья Александровна | Учитель русского языка и литературы | Использование кейс-метода на уроках русского языка и литературы с целью повышения интереса к предмету | Теория и практика обучения | Август 2024 |
| Казакевич  Светлана Петровна | Заместитель директора по учебной работе | Через годы и поколения: обновлять, сохраняя традиции! (Использование эффективных приемов обучения в преподавании истории) | Теория и практика обучения | Август 2024 |
| Пукело  Павел Михайлович | Учитель  информатики | Способы и методы мотивации на уроках информатики как средство повышения обученности учащихся | Теория и практика обучения | Октябрь 2024 |
| Шаюк  Наталия Михайловна | Учитель начальных классов | Визуализация обучения как средство развития учебных способностей учащихся начальных классов | Теория и практика обучения | Декабрь 2024 |
| Харитон  Ольга Васильевна | Учитель химии | Освоение современных педагогических технологий как средство повышения качества обучения по учебному предмету «Химия» | Теория и практика обучения | Декабрь 2024 |
| Казакевич  Светлана Петровна | Заместитель директора по учебной работе | Совершенствование профессиональной компетентности учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе | Управление образованием | Декабрь 2024 |
| Казакевич  Светлана Петровна | Заместитель директора по учебной работе | Недооцененных быть не должно! (Эффективные способы оценки знаний учащихся на уроках истории) | Теория и практика обучения | Декабрь 2024 |
| Волкович  Наталья Вячеславовна | Учитель белорусского языка и литературы, заместительдиректора по учебной работе | Выкарыстанне кантрольна-ацэначнай дзейнасці з мэтай павышэння якасці ведаў | Теория и практика обучения | Декабрь 2024 |
| Шаюк  Наталия Михайловна | Учитель начальных классов | Как научить ребенка грамотно писать? (Развитие орфографической зоркости у учащихся начальных классов) | Теория и практика обучения | Январь 2025 |
| Дудко Анастасия Андреевна | Учитель биологии | Как познать окружающий мир?(Использование приемов и методов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии) | Теория и практика обучения | Январь 2025 |
| Кохановская Наталия Николаевна | Воспитатель ГПД | Активные формы работы с воспитанниками ГПД с целью повышения эффективности занятий | Воспитание: школа, семья, социум | Февраль 2025 |
| Зенько Светлана Петровна | Учитель русского языка и литературы | Использование методов и приемов проблемного обучения на уроках русского языка и литературы с целью повышения эффективности урока | Теория и практика обучения | Февраль 2025 |
| Гаврилюк Татьяна Александровна | Учитель английского языка | Как повысить эффективность урока? (Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках английского языка) | Теория и практика обучения | Март 2025 |
| Щетько Людмила Александровна | Воспитатель сопровождения | Развитие мотивационной сферы у учащихся с РАС | Теория и практика обучения | Март 2025 |
| Дуйнова Варвара Викторовна | Учитель начальных классов | Как воспитать настоящего человека? (Особенности реализации нравственного воспитания учащихся начальной школы) | Теория и практика обучения | Апрель 2025 |
| Кулик Юлия Анатольевна | Учитель-дефектолог | Информационные технологии как средство обучения и воспитания детей с ОПФР | Теория и практика обучения | Апрель 2025 |
| Кононович Марина Николаевна | Учитель английского языка | Создать атмосферу - повысить качество знаний? (Создание условий для эффективного изучения английского языка как средства общения) | Теория и практика обучения | Май 2025 |
| Лубневская Ольга Николаевна | Учитель английского языка | Можно ли сделать урок эффективным? (Использование на уроках приемов, повышающих мотивацию учащихся к изучению иностранного языка) | Теория и практика обучения | Май 2025 |
| Пушкарева Ольга Петровна | Учитель русского языка и литературы | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся | Теория и практика обучения | Май 2025 |
| Сидоревич Тамара Сергеевна | Учитель английского языка | Как сделать урок иностранного языка интересным? (Создание условий для повышения эффективности урока иностранного языка) | Теория и практика обучения | Декабрь 2025 |
| Устинович Елена  Петровна | Учитель начальных классов | Использование технологии визуализации на уроках по учебному предмету «Человек и мир» в начальных классах с целью повышения качества знаний | Теория и практика обучения | Декабрь 2025 |
| Ермакович Ольга Анатольевна | Учитель физики и астрономии | Внедрение технологии видео-уроков как средство визуализации на уроках физики с целью повышения качества знаний | Теория и практика обучения | Декабрь 2025 |
| Сенько  Юлия Анатольевна | Учитель белорусского языка и литературы | Асаблівасці актуалізацыі ведаў і ўменняў вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры | Теория и практика обучения | Декабрь 2025 |
| Пинкевич Наталья Владимировна | Учитель математики | Использование проблемного обучения с целью развития познавательной активности учащихся на уроках математики | Теория и практика обучения | Декабрь 2025 |